



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE  
ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS  
PROFESSORAS: SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.**

**TURMA: INFANTIL 1.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA 08 /11/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li><li>• DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li><li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></b></p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li><li>• PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.</li><li>• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O AMBIENTE DA SALA DE AULA E OUTROS ESPAÇOS DA UNIDADE E LUGARES EXTERNOS.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> </ul> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR NOVAS EXPLORAÇÕES A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS, OLHANDO PELA JANELA, EM CIMA DA MESA OU DO ESCORREGADOR DO PARQUE ETC.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>BRINCAR COM CHOCALHOS</u></b></p> <p>RECEBEREMOS AS CRIANÇAS COM MÚSICA NO RÁDIO NO ESPAÇO EXTERNO.</p> <p>APÓS A ROTINA DIÁRIA, NOSSA ATIVIDADE SERÁ BRINCAR COM CHOCALHOS, PERCEBENDO OS DIFERENTES SONS QUE OS MESMOS PRODUZEM.</p> <p>SEGUIREMOS PARA O PARQUE PARA ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA.</p>

**TERÇA-FEIRA 09/11/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li> <li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</li> <li>• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS PELO (A) PROFESSOR (A).</li> <li>• RESPONDER A PERGUNTA “QUEM É VOCÊ?” COM O</li> </ul>

	<p>NOME E TAMBÉM A OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS.</li> </ul> <p><b>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSISTIR FILMES E PEÇAS TEATRAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>BRINCAR DE ACHOU</u></b></p> <p>RECEPÇÃO DOS ALUNOS COM BLOCOS DE MADEIRA NO CHÃO.</p> <p>ROTINA DIÁRIA, NA SEQUÊNCIA SENTADA NO CHÃO EM FORMA DE RODA, ESCONDEREMOS UM OBJETO EM BAIXO DO COBERTOR, PARA SER ACHADO PELAS CRIANÇAS.</p> <p>IREMOS PARA BIBLIOTECA PARA HORA DO CONTO, UTILIZAREMOS FANTOCHES PARA O MOMENTO. CINEMINHA.</p>

**QUARTA-FEIRA 10/11/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTOCONHECIMENTO.</li> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p>

<p><b>ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>PARTES DO CORPO</u></b></p> <p>AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BOLAS NO SOLÁRIO.</p> <p>FAREMOS A ROTINA DIÁRIA, E LOGO APÓS NOSSA ATIVIDADE SERÁ RECONHECER AS PARTES DO CORPO, AS PROFESSORAS IRÃO DIZER AS PARTES DO CORPO, E AS CRIANÇAS IRÃO APONTÁ-LAS EM SI MESMAS.</p> <p>CANTAR E DANÇAR FAZENDO OS GESTOS.</p>

**QUINTA-FEIRA 11/11/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.</li> <li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u></b></p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS.</li> </ul>

	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <p>•BRINCAR LIVREMENTE COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS ESTABELECENDO RELAÇÕES</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>IMITANDO OS ANIMAIS</u></b></p> <p>OS ALUNOS SERÃO RECEBIDOS COM DIVERSOS BRINQUEDOS NO CHÃO DA SALA.</p> <p>NA SEQUÊNCIA DA ROTINA DIÁRIA, EM RODA IREMOS APRESENTAR IMAGENS DE ANIMAIS PARA QUE AS CRIANÇAS IMITEM. COLOCAREMOS TAMBÉM UMA MÚSICA ONDE É PERGUNTADO O SOM QUE O BICHINHO FAZ.</p> <p>SAIREMOS NO ESPAÇO EXTERNO PARA INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO COM OUTRAS TURMAS.</p>

**SEXTA-FEIRA 12/11/2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.</li> <li>• CORPO E MOVIMENTO.</li> <li>• NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <p>-INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.</p> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <p>- ADAPTAR-SE À ROTINA CONHECENDO SEUS PARES E O ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR, ETC), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b></p>	<p><b>ATIVIDADES PROPOSTAS: <u>BOLINHAS DE SABÃO</u></b></p> <p>COLOCAREMOS NO CHÃO DA SALA LEGOS GRANDES PARA A CHEGADA DAS CRIANÇAS.</p> <p>ROTINA DIÁRIA.</p> <p>NO ESPAÇO EXTERNO NO SOLÁRIO, FAREMOS BOLHAS DE SABÃO PARA ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A TENTAR PEGAR AS BOLAS.</p> <p>SEGUIREMOS PARA A PISCINA DE BOLINHAS.</p>
--	---